



**PROGRAMA DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL
PDI 2019-2024**

**INSTITUTO TECNOLÓGICO
DEL ALTIPLANO DE
TLAXCALA**





Índice

	Pág.
Glosario de Siglas y Acrónimos.	4
Mensaje del Director	9
Introducción	14
Marco Normativo	19
Misión y Visión	24
Diagnóstico	28
Principales Problemas y Retos	35
Ejes de Desarrollo	47
Alineación con el PND 2019-2024, Programas Sectoriales y Especiales	74



Glosario de Siglas y Acrónimos

CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería
CB	Ciencias Básicas
CEA	Ciencias Económico-Administrativas
CI	Centro de Información
CNBES	Comisión Nacional de Becas de Educación Superior
COMEAA	Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica A.C
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONDDE	Consejo Nacional del Deporte de la Educación A.C.
CRES	Conferencia Regional de Educación Superior
DAE	Departamento de Actividades Extraescolares
DCEAD	Departamento de Ciencias Económico Administrativas
DDA	Departamento de Desarrollo Académico
DGTV	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
DI	Departamento de Ingenierías
DIR	Dirección
DOCA	Diplomado en Docencia Centrada en el Aprendizaje
DOF	Diario Oficial de la Federación
DPPP	Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación
DRH	Departamento de Recursos Humanos
DSE	Departamento de Servicios Escolares
DRMS	Departamento de Recursos Materiales y Servicios
ENEIT	Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica
FODA	Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas
IAF	Foro Internacional de Acreditación



ITAT	Instituto Tecnológico del Altiplano de Tlaxcala
LA	Línea de acción
ONU	Organización de las Naciones Unidas
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PECiTI	Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación
PI	Programa Institucional
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PSE	Programa Sectorial de Educación
SEGOB	Secretaría de Gobernación
SEP	Secretaría de Educación Pública
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SPV	Subdirección de Planeación y Vinculación
SSA	Subdirección de Servicios Administrativos
SSN	Servicio Sismológico Nacional
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC´s	Tecnologías de la Información y Comunicación





Mensaje del Director



Mensaje del Director

En colaboración con el Tecnológico Nacional de México (TecNM) que es, orgullosamente, la institución de educación superior tecnológica más grande del país y el sistema de educación superior de mayor relevancia en Latinoamérica, pues ofrece alternativas educativas en las 32 entidades federativas, a través de 254 campus (126 institutos tecnológicos federales, 122 institutos tecnológicos descentralizados y seis centros), gracias a lo cual, actualmente, casi uno de cada ocho estudiantes de educación superior cursa algún programa en este Órgano Administrativo Desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública (SEP), formando al 41% de los ingenieros del país.

Por más de 36 años, el Instituto Tecnológico del Altiplano de Tlaxcala (ITAT) ha formado de manera integral generaciones de grandes profesionistas que se han destacado en sectores agropecuarios, tecnológicos, económicos y políticos en la región, el estado de Tlaxcala, el país y el mundo. Ser un generador de cambios en la educación y a su vez tener la adaptabilidad para seguir posicionado como una institución de prestigio y calidad requiere directrices que guíen a la comunidad al desarrollo sostenido.

El ITAT como parte del TecNM, fomenta la educación de calidad con énfasis en la investigación experimental, el desarrollo tecnológico y la innovación en el sector estratégico agroalimentario. También asume con responsabilidad nuevos retos como son los objetivos del Desarrollo Sostenible de la ONU, así como la declaración CRES 2018 que propone una educación superior proactiva con soluciones a problemas de orden social a partir de sus funciones de docencia, investigación y vinculación con el entorno. De igual forma incorpora las políticas nacionales del TecNM en cuanto a “Pronunciamiento Cero Tolerancia al Hostigamiento Sexual y al Acoso Sexual” y a la iniciativa de “TecNM 100% Libre de Plástico de un solo uso”.

Para sentar las bases que permitan al TecNM Campus Altiplano de Tlaxcala posicionarse como un importante referente de educación superior tecnológica a nivel nacional e internacional, resulta fundamental fortalecer nuestros procesos de planeación institucional, que permitan trazar las rutas más adecuadas para construir, de forma eficaz, una institución a la altura de los retos que nos demanda la nación.



Este sendero de mejora continua inicia, precisamente, con la formulación del presente Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024.

Para integrar el presente PDI de la Institución, se tomó de base Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024 del TecNM, para lo cual se hizo un ejercicio de identificar las particularidades del ITAT y se definieron las estrategias de planeación para ser una institución con el 100% de sus programas de licenciatura y posgrados acreditados por su calidad, privilegiando la vinculación, la pertinencia con el entorno de sus programas y la generación de conocimientos, así como el impacto social y compromiso con el medio ambiente. En este sentido se enfocó en la mejora continua de la planta académica, promover procesos de formación y profesionalización de alto nivel. Así como en contar con suficiente infraestructura física educativa moderna, tecnologías de la información y comunicación de última generación.

Además, el PDI 2019-2024 aspira a ser un instrumento flexible y adaptativo que responda a las necesidades cambiantes de nuestra comunidad y del sector educativo nacional. Por ello, podrá ser ajustado, una vez que se publique el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación, en su versión 2020-2024, con la clara intención de volverlo un documento robusto y valioso.

Con este PDI, el ITAT refrenda su compromiso de consolidarse como una institución de educación superior de vanguardia, con reconocimiento nacional e internacional, y que sobresalga por la generación y aplicación de conocimientos socialmente útiles y por el destacado desempeño de sus egresados.

¡Todos Somos TecNM!

¡Vida, Tierra, Ciencia®!

M.I. Eliubí Echeverría Landín





Introducción





Introducción

El Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 (PDI) del Instituto Tecnológico del Altiplano de Tlaxcala, ha sido concebido a partir de una reflexión profunda del quehacer institucional, para contribuir de mejor forma al desarrollo social y económico del país. Asimismo, responde a los planteamientos y retos del Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019-2024.

En su elaboración se tomaron en cuenta las tendencias actuales de la educación y los desafíos que plantea la sociedad del conocimiento. Busca atender la necesidad de mejorar la preparación de las nuevas generaciones de mexicanos en áreas de conocimiento que sean pertinentes y que estén alineadas con las tendencias de desarrollo regional, nacional e internacional; al tiempo que priorizan los principios de inclusión, igualdad, sustentabilidad y justicia social.

En cuanto a su estructura, el programa consta de tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional. Adicionalmente, contempla un eje transversal, denominado Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

En lo que respecta a los criterios de trazabilidad y congruencia, se identificaron y agruparon, para cada eje estratégico, los problemas y retos y, a partir de éstos, los objetivos, líneas de acción y proyectos necesarios para solventarlos. Finalmente, cada uno de estos elementos de planeación lleva un seguimiento puntual a través de un conjunto de indicadores.

Visto en forma global, el PDI 2019-2024 del ITAT cuenta con 3 ejes estratégicos, un eje transversal, 6 objetivos, 22 líneas de acción, 65 proyectos y 73 indicadores.

En cuanto a su contenido, el presente documento consta de cinco apartados: en el primero de ellos se presenta el fundamento normativo; en el segundo se exponen la misión y visión del ITAT; en el tercero se muestra un diagnóstico de la situación que guarda el ITAT y se exponen sus principales problemas y los retos que enfrentará en los próximos años; en el cuarto se plantean los ejes estratégicos, objetivos, líneas de acción y proyectos que se llevarán a cabo para hacer frente a los retos; y,



por último, en el quinto se muestra la alineación que tiene este PDI con los objetivos prioritarios del PND 2019-2024, del PSE 2019-2024 y del PECiTI 2019-2024.

En suma, el PDI 2019-2024 establece las estrategias necesarias para que la labor del ITAT sea pertinente y permita contribuir a la solución de los problemas regionales y nacionales, así como de carácter científico, tecnológico y de innovación; fortalecer la infraestructura física educativa y el equipamiento académico y científico; la modernización de nuestro equipamiento, principalmente la puesta en operación de una plataforma informática integral; así como contar con una administración eficiente, eficaz y transparente.





Marco Normativo





Marco Normativo

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- Ley General de Educación, publicado en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior (en proceso de emisión).
- Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación (en proceso de emisión).
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.
- Programa Especial de Transición Energética 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.



- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).





Misión y Visión



En el Instituto Tecnológico del Altiplano de Tlaxcala tenemos un compromiso con la calidad, formando profesionistas, que en un futuro serán factor fundamental en el desarrollo económico siempre con gran sentido de responsabilidad y sustentabilidad.

Misión

Ofrecer servicios de Educación Superior Tecnológica de Calidad con cobertura regional, pertinente y equitativa, que coadyuve a la formación de una sociedad justa y humana, con perspectiva de sustentabilidad y competitividad.

Visión

Ser uno de los pilares fundamentales del desarrollo tecnológico, sostenido, sustentable y equitativo de la región.





Diagnóstico





Diagnóstico

En este apartado se presenta una síntesis de la situación que prevalecía en el Instituto Tecnológico del Altiplano de Tlaxcala al cierre de 2018, así como los principales problemas existentes y los retos que se identificaron a partir de este ejercicio.

En el ciclo escolar 2018-2019 el ITAT registró una matrícula de 966 estudiantes, de los cuales 954 cursaban un programa de licenciatura y 12 de posgrado. De éstos, 6 estudiaban en la modalidad de educación no escolarizada –a distancia y mixta-.

La oferta educativa estuvo integrada por 4 planes de estudio de licenciatura y 1 plan de estudio de posgrado (Maestría). Resulta relevante además puntualizar que el ITAT se encuentra en la etapa de despliegue de acciones para la implementación del Modelo de Educación Dual.

Durante 2018 egresaron 132 estudiantes, del nivel de licenciatura. Asimismo, se titularon 88 egresados del mismo nivel.

Por otra parte, 148 estudiantes presentaron su servicio social y 147 participaron en residencias profesionales.

El ITAT en total cuenta con 68 docentes, de los cuales en promedio el 65% del personal docente cuenta con tiempo completo, el 16% de tres cuartos de tiempo, el 4% de medio tiempo y el 15% profesores por asignatura, lo que permite atender al total de la matrícula inscrita.

Derivado del quehacer científico y con el fin de formar cuadros académicos de calidad, el ITAT ha implementado estrategias que han permitido impulsar el inicio o conclusión de estudios de posgrado, contando con 12 Profesores con estudio de Doctorado, 24 con nivel de Maestría y 32 con Licenciatura, buscando en todo momento la contribución a la generación del conocimiento en materia de investigación y desarrollo tecnológico.

Con el propósito de contribuir al desarrollo del personal académico, al finalizar el año 2018, se logró la capacitación de 39 docentes, de los cuales 21 están por concluir el Diplomado de Competencias Docentes, se continua con el proceso de formación de docentes por concluir el Diplomado en Docencia Centrada en el Aprendizaje (DOCA) y con respecto al Diplomado en Formación de Tutores han concluido 16



docentes, se encuentra en trámite ante la Dirección de Docencia del TecNM el diploma de 12 profesores.

Actualmente se cuenta con 5 profesores con el reconocimiento de perfil deseable, se han venido incrementando con respecto a los años anteriores, lo que ha permitido ampliar las expectativas de participación de los profesores en programas académicos de formación y superación académica, fortaleciendo aún más las actividades de investigación y desarrollo tecnológico en la institución.

Para el año 2018, se cuenta con el cuerpo académico Sistemas de Producción Agrícola Pecuaria y Agroindustrial, con clave de registro: ITATLAX-CA-1, en grado de formación.

La investigación es un elemento enriquecedor del conocimiento, por lo anterior se ha incorporado a profesores-investigadores en el desarrollo de líneas de investigación propuestas al interior de la institución. Por lo que para el nivel licenciatura se cuenta con 6 líneas de investigación. Mientras que para el nivel posgrado son 2 líneas de investigación.

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología a través de la secretaría ejecutiva del SNI otorgo la distinción de Candidato a Investigador Nacional en el Área 1: Físico-Matemáticas y Ciencias de la tierra durante el periodo del 01 de enero de 2018 al 31 de diciembre de 2020 a la Doctora Sara Rodríguez Rodríguez profesora de la Academia de Ciencias Básicas y de la Maestría en Producción Agroalimentaria.

Se ha avanzado de manera importante en los procesos de acreditación de los programas académicos que oferta el ITAT. La acreditación del programa académico de Ingeniería en Agronomía avalada por el órgano acreditador denominado Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica A.C. (COMEEA), tiene vigencia de mayo 2016 a mayo del 2021. Así mismo, el programa académico de Ingeniería en Industrias Alimentarias, cuya acreditación fue emitida por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), tuvo vigencia desde el 01 de septiembre del año 2013 hasta el 31 de agosto del año 2018, con una ampliación de vigencia hasta la fecha del presente informe.

En el mes de noviembre el ITAT recibió el reconocimiento por consolidarse como una Institución sobresaliente en los esfuerzos de evaluación externa y acreditación que han permitido lograr que el 86.56 % de su matrícula de educación superior curse programas de calidad.



Con el fin de incrementar de manera sostenida la cobertura en educación superior se han atendido las convocatorias emitidas por la Comisión Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES), para ordenar y hacer viables los esfuerzos dirigidos a universalizar los apoyos entre los jóvenes de bajos recursos, beneficiando a 480 alumnos, que representa el 50% del total de la matrícula.

Con beca complementaria “Apoya tu transporte” en este año, fueron beneficiados 261 estudiantes inscritos de los cuatro programas académicos, de los cuales 134 son mujeres y 127 son hombres.

Este año el ITAT fue la primera Institución de Educación Superior en el Estado en gestionar y hacer entrega de cédula profesional electrónica.

La generación 2013-2018, se encuentra en proceso de titulación, por lo que la eficiencia terminal a diciembre 2018 es de 14.54%, mientras que el índice de egreso es de 47%. Como un dato de referencia, según ANUIES, el promedio de la ET de las Instituciones de Educación Superior en México, considerando titulación, es de 39%.

Es importante señalar que el número de trámites de titulación concluidos en este año, fue de 86 títulos de los cuales 41 corresponden a la cohorte generacional 2013-2018.

Los torneos externos en los que el Instituto participó fueron en la Universiada del Consejo Nacional del Deporte de la Educación A.C. (CONDDE) en las disciplinas de básquetbol y fútbol varonil, etapa estatal en el Estado de Puebla y en el torneo de fútbol varonil de la Copa Champions en su edición 2018.

Los eventos culturales, cívicos y artísticos externos al Instituto se llevan a cabo principalmente durante el Encuentro Nacional Estudiantil de Escoltas y Bandas de Guerra, el Festival Nacional Estudiantil de Arte y Cultura y las diferentes celebraciones de las localidades de la región por ejemplo: actividades cívicas convocadas por la Presidencia Municipal de Ixtacuixtla de Mariano Matamoros, Tlaxcala, desfile de primavera, el desfile de feria del municipio, instalación del stand de feria municipal, la conmemoración del grito de independencia en la comunidad de San Diego Xocoyucan, el desfile del 16 de septiembre, el concurso municipal de ofrendas y el desfile de aniversario de la Revolución Mexicana.



A partir del sismo registrado del 19 de septiembre de 2017 con una intensidad de 7.1 grados en escala de Richter que fue reportado por el Servicio Sismológico Nacional (SSN) a las 13:14 horas, el Instituto ha implementado el protocolo de seguridad que la Secretaría de Gobernación (SEGOB) instruye y fomenta ante sismos.

El ITAT participó en el XXV Evento Nacional Estudiantil de Ciencias 2018 (ENEC), cuyo objetivo es reconocer en la comunidad estudiantil del TecNM la capacidad de aplicación del conocimiento a través de sus propuestas de solución a problemáticas de contexto, en las disciplinas que conforman las Ciencias Básicas (CB) y Ciencias Económico-Administrativas (CEA). El evento estuvo conformado por tres desafíos, el primero se llevó a cabo el día 27 de septiembre con la participación de 112 estudiantes. En el segundo desafío participaron 18 estudiantes. A mediano plazo se proyecta llegar al tercer desafío de este concurso.

El ITAT realizó el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2018 (ENEIT) en su etapa local, con la participación de tres proyectos de estudiantes y profesores.

El ITAT fue sede de la 25ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología 2018, realizada del 24 al 26 de octubre, en la cual se desarrollaron cuatro actividades entre conferencias y talleres dirigidos a más de 90 estudiantes de las diversas Ingenierías.

En este año, tres estudiantes de la Ingeniería en Industrias Alimentarias y una profesora, participaron en el evento nacional de Expociencias, en la ciudad de la Paz, Baja California Sur, con el proyecto “Características fisicoquímicas y capacidad antioxidante de un fermentado de tamarillo (*Chyphomandar betacea*)”, donde se obtuvo la acreditación para el evento internacional “Encuentro de Jóvenes Investigadores”, celebrado en Salamanca, España en el mismo año.

El Instituto busca una mayor cooperación e intercambio con el entorno como un área de oportunidad prioritaria de la educación superior. Por ello, ha desarrollado diversas formas para vincularse y responder a los retos y necesidades del progreso científico y tecnológico de la región. De esta manera, los convenios que se establecen tienen el propósito de garantizar el desarrollo regional.



Se encuentran vigentes 17 convenios de colaboración como se detalla a continuación:

-) Alteca S.A. de C.V.
-) Dirección General de Cecyte en Tlaxcala.
-) Instituto Tecnológico Superior de San Martín Texmelucan.
-) Empresa Campo Grande S.A. de C.V.
-) Centro Regional de Optimización y Desarrollo de Equipo (Orizaba).
-) Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario 162.
-) H. Ayuntamiento Municipal de Ixtacuixtla de Mariano Matamoros.
-) Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario 35.
-) Instituto Tecnológico Superior de Tlaxco.
-) Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Norte de Puebla.
-) Universidad La Salle A.C.
-) Servicio Estatal de Promoción del Empleo y Desarrollo Comunitario.
-) Alimentos TEXO S.A. de C.V.
-) Corporativo Magueyero San Isidro, S.A. de C.V.
-) Distribuidora GONZAVILA S.A. de C.V.
-) Universidad Autónoma Chapingo.
-) Instituto Nacional de Ciencias Agrícolas (INCA) de la República de CUBA.
-) Ayuntamiento de San Torum.
-) Campo grande.
-) CBTA 134.
-) CBTA 162.
-) CBTA 35.
-) CBTIS 211.
-) CECYTE Tlaxcala.
-) Centro Investigación e Innovación Tecnológica A.C.

En este año, como resultado de la auditoría de certificación se obtiene por parte del Organismo de Certificación de Sistemas de Gestión de la Calidad Auditores Asociados de México S.C. el certificado con valor internacional por la asociación Foro Internacional de Acreditación (IAF) por haber demostrado la conformidad con los requisitos de la Norma: NMX-CC-9001-IMNC-2015 ISO 9001:2015 que aplica a servicios educativos de nivel superior con el alcance que comprende desde la inscripción hasta la entrega del título y cédula profesional, con fecha de expiración al 14 de diciembre de 2021.



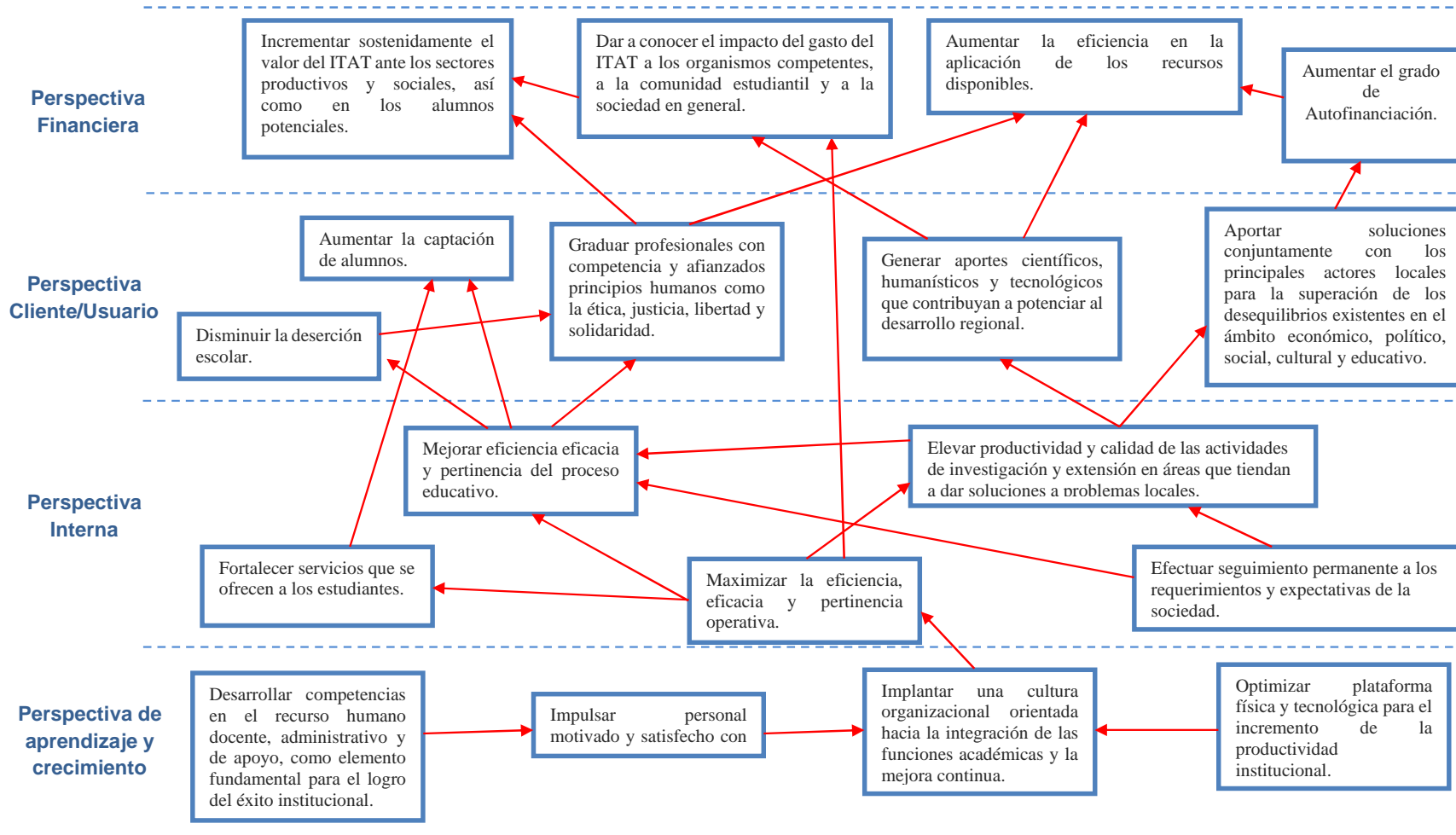
Para el fortalecer el Diagnostico Institucional a continuación de presenta el Análisis FODA de nuestra Institución con fecha de corte a diciembre del año 2018:

Fortalezas	Debilidades
Certificaciones: SGC conforme a la Norma ISO 9001:2015 (con reconocimiento nacional e internacional).	Falta de Recursos Financieros
Campos Experimentales (agrícola, pecuario, apícola, etc.) y Talleres (lácteos, frutas y hortalizas, etc.) dentro de la Institución	Maquinaria y Equipo Anticuado de Talleres y laboratorios.
65% de la Planta Docente es de Tiempo Completo (32 Profesores)	Falta de Trabajo en Equipo del Personal Docente y No Docente
Liderazgo e Iniciativa del Cuerpo Directivo	Estructura Organizacional, Manual de Organización y Normatividad obsoletos
51% de la Planta Docente ha cursado estudios de posgrado	Edificios e Instalaciones con vida útil de más de 50 años
Oportunidades	Amenazas
Participar en las convocatorias de la SES y del TecNM para nuevo Equipamiento e Infraestructura	Recorte al presupuesto del TecNM por parte del Gobierno Federal
Financiamiento por medio de Proyectos de Investigación y Vinculación	Creciente competencia de otras universidades, tanto estatales como nacionales.
Lograr la acreditación del 100% de los programas de estudios ofertados	Cambios en la normatividad aplicable
Obtener las Certificaciones: SGIG, SGA y SGSST	Incertidumbre por cambio de Gobierno.
Incorporar el Modelo de Educación Dual a los planes y programas de estudios ofertados	Incremento de Inseguridad de la Región y del País



Mapeo Estratégico

Mapa Estratégico del Instituto Tecnológico del Altiplano de Tlaxcala



Programa Institucional de Desarrollo (PID) 2019-2024

altiplano.tecnm.mx



Principales Problemas y Retos

Los problemas y retos que el Tecnológico Nacional de México Campus del Altiplano de Tlaxcala, debe afrontar en los próximos años giran en torno a tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; 3. Efectividad organizacional. Además del eje transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Eje Estratégico 1.

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Calidad.

De acuerdo con las reformas al Artículo 3º., constitucional (DOF 15-05-2019), uno de los criterios que orientará a la educación será la calidad, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad. En este sentido, la educación que se imparte en el ITAT, se rige bajo el criterio de calidad, con equidad e inclusión.

Problemática	Retos
Solo el 66% de los programas de licenciatura están acreditados o reconocidos por su calidad.	Tener el 100% de los programas de licenciatura acreditados. Reforzar la calidad y el reconocimiento nacional e internacional de la oferta educativa.
El número de académicos con posgrado actualmente es del 51%; no obstante, hace falta además mejorar la habilitación de los mismos e incrementar el número de los que cuenten con perfil deseable que actualmente es el 7.35% de la planta docente.	Incrementar al 75% los docentes que cuenten con estudios de posgrado. Nuevas contrataciones de docentes deben tener estudios de posgrado. Fortalecer los programas de formación. Incrementar el número de profesores con reconocimiento en SNI-CONACYT y Perfil Deseable.



Deficiencia en el uso de las tecnologías de información y comunicación en la prestación de los servicios educativos, así como en la actualización de los académicos en habilidades digitales.	Fomentar mayor uso de las TIC´s en el proceso de enseñanza-aprendizaje en todos sus niveles y modalidades, y aumentar el porcentaje de académicos capacitados en competencias digitales.
Insuficiente proyección internacional del ITAT.	Alcanzar una mayor proyección internacional del ITAT con base en sus logros, vinculación e investigación.
Baja demanda de estudiantes de nuevo ingreso.	Incrementar la matrícula gradualmente cada año (1500 estudiantes al 2024). Impulsar campañas de difusión de mayor impacto.
Deficientes movilidad de estudiantes nacional e internacional.	Impulsar que estudiantes participen en diferentes eventos nacionales e internacionales, así como en estancias e intercambios.
Altos problemas para la acreditación de una segunda lengua por parte de los estudiantes, lo que impacta en la tasa de egresados titulados.	Lograr el registro de la Coordinación de Lengua Extranjera su operación en el instituto.
Tasa de deserción y reprobación alta.	Impulsar estrategia que permita reducir las tasas de deserción y reprobación en el instituto.

Cobertura.

La educación superior en México sigue siendo un privilegio de una minoría, ya que, de acuerdo con las cifras de la SEP, en el ciclo escolar 2018-2019 sólo el 39.7% de los jóvenes de 18 a 22 años de edad se encontraba inscrito en alguna institución de educación superior, situación que no favorece el bienestar social y el desarrollo del país. Además, persisten importantes brechas en la cobertura por entidad federativa en la que se encuentra ubicado el ITAT.



Problemática	Retos
<p>En el periodo del 2018-2019 la matrícula del TecNM Campus Altiplano de Tlaxcala tuvo incremento del 11.54%, con respecto al ciclo 2017-2018.</p> <p>Adicionalmente, es necesario llevar a cabo esfuerzos significativos para incrementar la inclusión y la equidad de la educación superior.</p>	<p>Incrementar gradualmente la matrícula a través de la optimización de los recursos humanos y la infraestructura existente. Así mismo llevar a cabo acciones encaminadas a incrementar el número de estudiantes con capacidades diferentes.</p>
<p>El número de egresados del ITAT registró una aceleración pasando de 103 egresados en 2017 a 132 egresados en el 2018, aumentando en un 28.1 %.</p> <p>En forma similar, el número de egresados titulados disminuyó de 98 en 2017 a 88 en 2018.</p>	<p>Diagnosticar y atender las causas de reprobación y deserción escolar.</p>
<p>A partir del año 2018 se apertura una licenciatura en modalidad mixta que se espera contribuya en un incremento matrícula total del instituto.</p>	<p>Fortalecer, mediante mecanismos de planeación estratégica, la infraestructura de los programas educativos ya existentes, dándole especial atención a la licenciatura en modalidad mixta que presentan un área de oportunidades ante el escenario actual de la educación.</p>
<p>En la infraestructura física y equipamiento, en general, persisten rezagos, entre los que destacan deficiente conectividad, insuficiencia de infraestructura y equipamiento, falta de optimización de espacios, entre otros.</p>	<p>Incrementar la infraestructura física y el equipamiento de acuerdo con los estándares requeridos por las organizaciones de acreditación nacional e internacional, presentando anualmente propuestas de proyectos ante las instancias correspondientes.</p>



Formación Integral.

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

Problemática	Retos
<p>En el año 2018 hubo un incremento del 22.8 % de participación de alumnos en actividades deportivas y recreativas, sin embargo, la infraestructura deportiva es insuficiente para la realización de las actividades deportivas y recreativas.</p>	<p>Gestionar los recursos financieros necesarios para mejorar la infraestructura, así como contar con un programa de mantenimiento de estas.</p>
<p>En el mismo sentido, del año 2017 al 2018, hubo un incremento de 58.8 en la participación de alumnos en actividades culturales y cívicas y al mismo tiempo se tiene insuficiencia de espacios e instalaciones para las actividades culturales, artísticas y cívicas que fortalezcan la educación integral de los estudiantes. También se carece de promotores de estas actividades.</p>	<p>Gestionar los recursos financieros necesarios para mejorar la infraestructura. Gestionar los espacios requeridos para las actividades de formación integral y posibles promotores.</p>



Problemática	Retos
Necesidad de reforzar la cultura de la prevención del delito, la violencia y las adicciones, así como de la práctica de los valores universales, la identidad nacional y la justicia social.	Diseñar y poner en operación programas específicos de promoción de la bioética, de los valores universales, de la identidad nacional y generar instrumentos como la promoción del servicio social y diversas actividades comunitarias para contribuir a una sociedad más justa.
Baja participación de estudiantes de licenciatura en el proyecto de Fomento a la Lectura.	Consolidar el proyecto de Fomento a la Lectura.

Eje estratégico 2.

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad. Algunos campos en los que se pueden generar aportes sociales y económicos significativos son los de sistemas computacionales, agricultura, biología, medio ambiente, entre otros.

Problemática	Retos
En 2018 sólo 1 académico del TecNM campus Altiplano de Tlaxcala era miembro del SNI.	Contar con al menos 3 académicos miembros del SNI, Fomentar alianzas intra e inter-institucional y con organizaciones nacionales e internacionales.



Problemática	Retos
Insuficiente número de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.	Incrementar la participación de los docentes en las diferentes convocatorias de investigación y desarrollo tecnológico.
Infraestructura y equipamiento limitados y, en algunos casos obsoletos, que no propician la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	Gestionar y obtener mayores recursos económicos para la modernización de la infraestructura y el equipamiento. Participar en convocatorias de equipamiento.

Vinculación con los sectores público, social y privado.

A través de la vinculación, las instituciones de educación superior extienden su alcance y contribuyen de una manera más efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico de las regiones y, en general, del país.

Problemática	Retos
Al año 2018 solo se tiene 4 registros de propiedad intelectual por lo que se considera limitada generación de paquetes tecnológicos integrales, registro de propiedad intelectual y el modelo de negocio. Escasa generación de empresas de base tecnológica.	Fomentar mayor generación de paquetes tecnológicos integrales que atiendan las necesidades del sector productivo y de empresas de base tecnológica.
Escasos bienes y servicios con registro de propiedad intelectual.	Incrementar los bienes y servicios que sean objeto de propiedad intelectual.
Deficiente programa de seguimiento de egresados.	Implementar una estrategia sistemática para mejorar el flujo de la información respecto de la inserción de los egresados en el mercado laboral.

Problemática	Retos
Poco eficiente la bolsa de trabajo del TecNM Campus Altiplano de Tlaxcala.	Implementar una estrategia que permita el buen funcionamiento de la bolsa de trabajo del Instituto.
Insuficiente oferta de empresas e instituciones para la realización del servicio social y la residencia profesional.	Disponer con de una base de convenios amplia con base en la vinculación con un número mayor de empresas e instituciones, así como su difusión dentro del instituto.
No se tiene implementado el modelo de Educación Dual en el TecNM Campus Altiplano de Tlaxcala	Diseñar la estrategia para implementar el modelo de Educación DUAL en el instituto en el corto plazo.

Eje estratégico 3.

Efectividad Organizacional.

Mejorar la gestión institucional.

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que los recursos económicos con que dispongan la Federación, las entidades federativas, los municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados”. De igual forma, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, plantea entre sus grandes retos el combate a la corrupción y la mejora de la gestión pública.

Problemática	Retos
Mecanismos de gobernanza y sistemas de gestión débiles.	Fortalecer los sistemas y mecanismos de comunicación.
Terrenos del instituto carecen de título de propiedad	Gestionar para lograr los títulos de propiedad del instituto.



Problemática	Retos
Insuficiencia presupuestal.	Gestionar mayores recursos presupuestales complementarios ante el TecNM. Optimizar su ejercicio con honradez, transparencia, eficiencia, eficacia, rendición de cuentas y en apego al programa de austeridad republicana.

Eje transversal.

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, establece “la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se compromete en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros”. En el TecNM Campus Altiplano de Tlaxcala estos temas se contemplan de manera transversal para los tres ejes estratégicos.

Problemática	Retos
No existe un programa generalizado de difusión que fomente la igualdad, el no discriminación y la inclusión, con atención especial a los grupos vulnerables.	Diseñar y poner en operación programas que fomenten la equidad, la no discriminación y la atención especializada a grupos vulnerables.



<p>El Modelo Educativo del TecNM no contempla de manera efectiva los temas relativos al cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible.</p>	<p>Participar activamente para que se incorporen en el nuevo Modelo Educativo, temas como el cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible.</p> <p>Diseñar y aplicar programas específicos para el manejo de desechos considerando la prevención, reducción, reciclaje y reutilización, así como para la utilización de energías renovables.</p>
---	---





Ejes de Desarrollo



Eje estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.

La atención de más estudiantes, para garantizar un mayor acceso de jóvenes a la educación superior, mediante servicios educativos de calidad, sujetos a mejora continua, con equidad y con énfasis en la atención a los grupos indígenas, marginados y vulnerables, es primordial.

Objetivo 1.

El objetivo se enfoca en la necesidad de formación y actualización, así como el desarrollo profesional y al reconocimiento al desempeño en docencia, investigación, vinculación e innovación y gestión administrativa, con la finalidad de fortalecer los indicadores de competitividad y capacidad académica.

Objetivo	Nº línea de Acción	Línea de Acción	Nº proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
Fortalecer la calidad de la oferta educativa	1.1	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.2	Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura	Propuesta de evaluación elaborada	Propuesta de evaluación elaborada	Evaluación elaborada en el año N	SA
			1.1.3	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100	SA



Objetivo	Nº línea de Acción	Línea de Acción	Nº proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
					Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Estudiante de licenciatura inscrito	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matricula total de estudiantes de licenciatura en el año N)*100	SA
	1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico	1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	Número de académicos participantes en cursos de capacitación y actualización en el año N	Académico participante.	Número de académicos participantes en cursos de formación	DDA
			1.2.3	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	Académicos con posgrado	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N	DDA



Objetivo	Nº línea de Acción	Línea de Acción	Nº proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
			1.2.4	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Académico con perfil deseable	Número de académicos con perfil deseable en el año N	DDA
			1.2.5	Actualización de la planta académica en competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales	Académico con competencias digitales	Número de Académicos con competencias digitales en el año N	DDA
	1.3	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos	1.3.1	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	Académico formado	Número de Académicos que acreditan el DREAVA en el año N	DDA
			1.3.2	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	PAAE y Personal directivo capacitado	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitados en el año N	DRH



	Nº línea de Acción	Línea de Acción	Nº proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
			1.3.3	Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	Célula de producción conformada	Número de células de producción conformadas en el año N	DDA
	1.4	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México campus Altiplano de Tlaxcala a nivel nacional e internacional	1.4.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	Académicos participantes en convocatorias en y/o de investigación.	Académico y estudiante participante	Número de Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N	SA
	1.4.3		Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua	Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Académico y alumno bilingüe	(Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos y alumnos en el año N)*100	DEP	
	1.4.4		Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Académico y estudiante participante	Número de Académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	DDA	



Eje transversal. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

N° línea de Acción	Línea de Acción	N° proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.1	Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	ET.1.1	Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable	Implementación de una campaña de concientización y promoción de la bioética por el Instituto Tecnológico	Instituto tecnológico con campaña implementada	Instituto tecnológico con campaña implementada	DCB
		ET.1.2	Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión	Programa académico con temas de desarrollo sustentable e inclusión	(Número de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión en el año N/Total de programas académicos en el año N)*100	DCB

Objetivo 2.

Este objetivo se enfoca a la atención de todos los grupos de la población que lo requieran, en este sentido, se busca proporcionar la misma atención y oportunidades a la población con capacidades diferentes, así como otros grupos vulnerables para que tengan acceso, permanencia y concluyan la educación superior tecnológica, con que se contribuye a la construcción de una sociedad más justa y equitativa.



Objetivo	Nº línea de Acción	Línea de Acción	Nº proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social	2..2	Incrementar la atención a la demanda	2.2.1	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas	Número de estudiantes beneficiados con una beca	Estudiante becado	Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N	DSE
			2.2.2	Incremento de la matrícula de licenciatura	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	$[(\text{Matrícula de licenciatura en el año N} / \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1}) - 1] * 100$	DSE
			2.2.3	Incremento de la matrícula de posgrado	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Estudiante de posgrado inscrito	$[(\text{Matrícula de posgrado a alcanzar en el año N} / \text{Matrícula de posgrado en el año N-1}) - 1] * 100$	SA
			2.2.4	Incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada –a distancia- y mixta	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta	Estudiante de licenciatura inscrito en la modalidad	$[(\text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N} / \text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1}) - 1] * 100$	DSE
			2.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías	Número de tutores formados	Tutor formado	Personal académico formados como tutores en el año N	DDA



	Nº línea de Acción	Línea de Acción	Nº proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
			2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados	(Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5)*100	DSE
	2.4	Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros	2.4.1	Fortalecimiento de talleres y laboratorios del instituto	Porcentaje de talleres y laboratorios del instituto modernizados	Talleres y laboratorios modernizados	(Número talleres y laboratorios del instituto tecnológico modernizados en el año N/Total de talleres y laboratorios del instituto tecnológico en el año N)*100	DPPP
2.4.2			Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia.	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionadas.	Recursos gestionados	Número de recursos gestionados para la construcción de nuevas aulas en el año N.	DIR	
2.4.3			Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones del instituto tecnológico.	Regularización de terrenos del Instituto.	Predio regularizado	Predio regularizado	SPV	

Eje transversal. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº línea de Acción	Línea de Acción	Nº proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.2	Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM campus Altiplano de Tlaxcala. .	ET.2.1	Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TecNM campus Altiplano de Tlaxcala	Instituto Tecnológico con el programa de equidad y justicia social implementado.	Programa implementado	Instituto Tecnológico con el programa de equidad y justicia social implementado.	DRH
		ET.2.2	Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación	Instituto Tecnológico que cuenta con espacios accesibles a personas con discapacidad y que da atención a grupos vulnerables	Instituto Tecnológico acondicionado	institutos tecnológicos que cuenta con espacios adaptados expreso en el año N	DRMS

Objetivo 3.

Las actividades culturales, artísticas y cívicas son un componente formativo esencial para el desarrollo humano, pues constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia, al tiempo que promueven la articulación y la paz social. Asimismo, las actividades deportivas y recreativas contribuyen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos, a la sana convivencia social. En este contexto, se establecen estrategias para adoptar y fortalecer las culturas de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad en la sociedad.



Objetivo	Nº línea de Acción	Línea de Acción	Nº proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades	3.1	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo	3.1.1	Atención de primer nivel o de prevención	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención	Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100	DDA
			3.1.2	Atención de segundo nivel o de competición y exhibición	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N)*100	DAE
	3.2	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación	3.2.1	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	Espacios rehabilitados	(Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes en el año N)*100	DME DPPP



Objetivo	Nº línea de Acción	Línea de Acción	Nº proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
			3.2.2	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N	DAE
			3.2.3	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Eventos realizados	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N	DAE
			3.2.4	Difusión y preservación del patrimonio artístico, cultural y la memoria histórica del TecNM campus Altiplano de Tlaxcala	Instituto que opera un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico, cultural y la memoria histórica.	Proyecto implementado	Proyecto en operación.	DAE CI



			3.2.5	Atención de tercer nivel o de especialización.	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	Estudiante detectado y canalizado	Número de estudiantes detectados y canalizados en el año N	DDA
3.3	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad	3.3.1	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo	Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	Comisión instalada y en operación	Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N	DRH DRMS	
			3.3.2	Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Estudiante de servicio social	Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N	DGTV
					Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Comunidad beneficiada	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N	DGTV



					Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	Persona beneficiada	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N	DGTV
--	--	--	--	--	---	---------------------	---	------

Eje transversal. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº línea de Acción	Línea de Acción	Nº proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.3	Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y Sustentable	ET.3.1	Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.	código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil implementado	Instituto tecnológico o centro con programa implementado	Código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil implementado en el año N	DCEA DEP DCB DING
		ET.3.2	Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad	Difusión del código de conducta del TecNM entre la Comunidad del Instituto.	Instituto tecnológico con código de conducta difundido	Instituto tecnológico que difundió el código de conducta del TecNM entre la comunidad en el año N	DRH

Eje estratégico 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Para elevar la competitividad de un país y mejorar el desarrollo social, es condición necesaria, aunque no suficiente, impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación de procesos, productos y servicios, lo cual requiere de personal altamente capacitado. El TecNM Campus Altiplano de Tlaxcala debe aumentar su participación en la solución de los grandes problemas regionales y nacionales, en el ámbito científico y tecnológico.

Objetivo 4.

El conocimiento científico y tecnológico y la capacidad para innovar son elementos que contribuyen a incrementar la productividad y el bienestar social del país. En este sentido el instituto enfrenta grandes retos en la pertinencia de sus programas de posgrados y su impacto social en la región y en el ámbito nacional, así como la colaboración internacional que conlleve a estar a la vanguardia en las necesidades del país.

Objetivo	Nº línea de Acción	Línea de Acción	Nº proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de	4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico,	4.1.1	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	Académico registrado en el SNI	$[(\text{Académicos registrados en el SNI en el año } N / \text{Académicos registrados en el SNI en el año } N-1) - 1] * 100$	DDA



contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad		innovación y emprendimiento		permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores	Porcentaje de académicos registrados en el SIN que incrementan de nivel	Académicos en el SNI con nivel incrementado	(Número de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel en el año N/ Total de académicos registrados en el SNI en el año N)*100	DDA
				4.1.2	Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos en operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N



Objetivo	N° línea de Acción	Línea de Acción	N° proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
	4.2	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación	4.1.3	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N	DGTV
			4.2.1	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	SA
			4.2.2	Alianzas para el desarrollo	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	Alianza realizada	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N	DGTV
			4.2.3	Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	Académico participante	Número de Académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N	SA



Objetivo	N° línea de Acción	Línea de Acción	N° proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida		Área Responsable
			4.2.4	Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	Estudiante de posgrado participante		SA
			4.2.5	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	Artículo de investigación publicado		DCEA DING DCB
	4.3	Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación	4.3.1	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	Convenio realizado		DGTV
			4.3.3	Promoción de la certificación de laboratorios con estándares nacionales e internacionales	Número de laboratorios certificados	Laboratorio certificado		SA

Eje transversal. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº línea de Acción	Línea de Acción	Nº proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.4	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación	ET.4.1	Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	Proyecto de investigación focalizado	(Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación financiados en el año N)*100	SA
		ET.4.2	Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	Acción implementada	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N	RH DEP

Objetivo 5.

El TecNM Campus Altiplano de Tlaxcala contribuye con el Tecnológico Nacional de México en la transformación de un país con una verdadera sociedad del conocimiento, asumiendo estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicos de la región central principalmente.



Objetivo	N° línea de Acción	N° proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral	5.1	5.1.1	Consolidación del Consejo de Vinculación Institucional	Consejo de Vinculación en operación	Consejo de Vinculación	Consejo de Vinculación en operación en el año N	DGTV
		5.1.3	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	Convenio de vinculación intraTecNM vigente	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N	DGTV
		5.1.4	Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Convenio de vinculación interTecNM vigente	Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N	DGTV



Objetivo	Línea de Acción	Nº proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
		5.1.5	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Convenio o contrato de vinculación vigente	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N	DGTV
		5.1.6	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	DGTV
	Fomentar la gestión de la propiedad intelectual	5.2.1	Promoción de la protección de la propiedad intelectual	Número de registros de propiedad intelectual	Propiedad intelectual registrada	Número de registros de propiedad intelectual en el año N	DGTV
	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica	5.3.1	Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación	Número de empresas incubadas	Empresa incubada	Número de empresas incubadas en el año N	DGTV



Objetivo	Línea de Acción	N° proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
		5.3.2	Vinculación del TecNM campus Altiplano de Tlaxcala a través de sus egresados	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	Egresado incorporado al mercado laboral	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados)*100	DGTV

Eje transversal. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

N° línea de Acción	Línea de Acción	N° proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.5	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento	ET.5.1	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento focalizado	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	DGTV
		ET.5.2	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Estudiante de servicio social participante	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N	DGTV

Eje estratégico 3. Efectividad organizacional

Ampliar el marco de actuación del TecNM, y optimizar el cumplimiento de sus propósitos, requiere de una revisión del marco jurídico-normativo y de la modernización de los procesos sustantivos y adjetivos, así como de la consolidación de los sistemas de gestión.

Objetivo 6

Para cumplir con este objetivo en el TecNM Campus Altiplano de Tlaxcala se implementaron acciones y estrategias específicas que contribuyan a la creación de la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas, al mismo tiempo que permita la diversificación de fuentes de ingresos.

Objetivo	Nº línea de Acción	Línea de Acción	Nº proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad	6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional	6.2.1	Mejora de los procesos de planeación democrática en el TecNM campus Altiplano de Tlaxcala	Programa de trabajo elaborado de forma inclusiva y democrática.	Programa de trabajo elaborado	Programas de trabajo elaborado de forma inclusiva y democrática en operación en el año N	SPV
			6.2.2	Implementación de una estrategia institucional de comunicación	Implementar una estrategia institucional de comunicación	Estrategia implementada	Estrategia institucional de comunicación implementada en el año N	DAE



Objetivo	Nº línea de Acción	Línea de Acción	Nº proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
					Contar con sistema de gestión de energía certificado	Instituto tecnológico certificado	instituto tecnológico certificado en el sistema de gestión de energía en el año N	SSA
					Contar con el modelo de equidad de género certificado	Instituto tecnológico certificado	Instituto tecnológico certificado en el modelo de equidad de género en el año N	SPV
					Contar con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	Instituto tecnológico certificado	Instituto tecnológico certificado en el sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo en el año N	SSA
			6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de	Contar con sistema de gestión de la calidad certificado	Instituto tecnológico certificado	instituto tecnológico certificado en el sistema de gestión de la calidad en el año N	SPV
					Contar con sistema de gestión ambiental certificado	Instituto tecnológico certificado	Instituto tecnológico certificado en el sistema de gestión ambiental en el año N	SPV

Objetivo	N° línea de Acción	Línea de Acción	N° proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
	6.4	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción	6.4.1	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia	Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	Comité de Ética en operación	Instituto con Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	DRH
6.4.2			Aseguramiento de la aplicación en el instituto tecnológico de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos	Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	Programa implementado	Instituto tecnológico que aplica el programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año N	DRF	
6.4.3			Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en el TecNM campus Altiplano de Tlaxcala	Informe de rendición de cuentas.	Informe presentado	Instituto Tecnológico con informe presentado en el año N	SPV	

Eje transversal. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

N° línea de Acción	Línea de Acción	N° proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.6	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente	ET.6.1	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización	Programa institucional de cero plásticos de un solo uso	Instituto tecnológico con programa en operación	Instituto tecnológico que opera el programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N	DRMS
		ET.6.2	Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente	Programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente	Programa en operación.	Instituto tecnológico que opera el programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en el año N	DRMS





Alineación Estratégica





Alineación con el PND 2019-2024, Programas Sectoriales y Especiales

PND 2020-2024		Eje estratégico 1			Eje estratégico 2		Eje estratégico 3	Eje transversal																		
		Objetivo 1	Objetivo 2	Objetivo 3	Objetivo 4	Objetivo 5	Objetivo 6	Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6													
Eje general																										
1	Política y Gobierno																									
2	Política Social																									
3	Economía																									

PSE 2020-2024		Eje estratégico 1											Eje estratégico 2						Eje estratégico 3						Eje transversal					
		Objetivo 1				Objetivo 2				Objetivo 3			Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6						Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6
Objetivo prioritario	Estrategia prioritaria	LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.1	LA 2.2	LA 2.3	LA 2.4	LA 3.1	LA 3.2	LA 3.3	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	LA 5.1	LA 5.2	LA 5.3	LA 6.1	LA 6.2	LA 6.3	LA 6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6		
1	1.1																													
	1.2																													
	1.3																													
	1.4																													
	1.5																													
2	1.6																													
	2.1																													
	2.2																													
	2.3																													
	2.4																													
	2.5																													
2.6																														



													Eje estratégico 2						Eje estratégico 3				Eje transversal					
					Objetivo 2				Objetivo 3				Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6				Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6
	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4							

													Eje estratégico 2						Eje estratégico 3				Eje transversal					
						Objetivo 2				Objetivo 3			Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6				Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6
		LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4						



PI 2020-2024 CONACyT		Eje estratégico 1									Eje estratégico 2						Eje estratégico 3				Eje transversal							
		Objetivo 1				Objetivo 2				Objetivo 3			Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6				Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6
Objetivo prioritario	Estrategia prioritaria	LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.1	LA 2.2	LA 2.3	LA 2.4	LA 3.1	LA 3.2	LA 3.3	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	LA 5.1	LA 5.2	LA 5.3	LA 6.1	LA 6.2	LA 6.3	LA 6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6
4	4.1												■	■	■							■						
	4.2														■													
	4.3													■	■											■		
	4.4													■														
	4.5														■													
	4.6				■									■														
5	4.7																											
	5.1												■	■													■	
	5.2														■						■						■	
	5.3													■	■												■	
	5.4																											
	5.5																									■		
	5.6																											
	5.7																											
6	6.1																											
	6.2													■														
	6.3																											
	6.4																											
	6.5																											
	6.6																											





PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL PDI 2019-2024

INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL ALTIPLANO DE TLAXCALA

